



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

**ПРИКАЗ**

г. Чита

10 февраля 2011 года

№ 95

**Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке в сфере образования Забайкальского края и о присвоении статуса региональная инновационная площадка образовательным учреждениям**

В целях развития инновационной деятельности в образовательных учреждениях Забайкальского края и в соответствии с решением Краевого научно-экспертного совета

**приказываю:**

1. Утвердить Положение о региональной инновационной площадке в сфере образования Забайкальского края (Приложение №1);
2. Присвоить образовательным учреждениям статус региональная инновационная площадка (Приложение №2)

Министр образования, науки и  
молодёжной политики  
Забайкальского края

К.И. Карасёв

## **Положение**

о региональной инновационной площадке в сфере образования Забайкальского края

### **I. Общие положения**

1. Настоящее Положение определяет порядок создания и деятельности региональной инновационной площадки в сфере образования (РИП) Забайкальского края.
2. Региональной инновационной площадкой могут быть признаны образовательные организации (учреждения), независимо от их организационно-правовой формы, типа, вида, ведомственной принадлежности, их объединения (ассоциации), а также научные и иные общественные и профессиональные организации, осуществляющие свою деятельность в сфере образования Забайкальского края.
3. Региональная инновационная площадка создается в целях обеспечения модернизации и развития системы образования Забайкальского края, государственной поддержки инновационного педагогического движения, поддержки и развития результативного педагогического опыта в Забайкальском крае.
4. Основными направлениями деятельности региональной инновационной площадки могут являться:
  - 1) разработка, апробация и (или) внедрение:
    - новых элементов содержания образования, инновационных образовательных программ, новых образовательных технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в образовательных организациях;
    - методик подготовки, переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;
    - моделей образовательных организаций;
    - новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;
    - новых институтов общественного участия в управлении образованием;
    - новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;
  - 2) апробация и (или) внедрение примерных основных образовательных программ, утвержденных (рекомендованных) Минобрнауки России;
  - 3) иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования Забайкальского края.
5. Региональная инновационная площадка осуществляет свою деятельность в сфере образования по одному или нескольким направлениям в рамках инновационных образовательных проектов (программ), выполняемых по заказу Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края (далее – Минобрнауки), иных органов государственной власти края.

6. Региональная инновационная площадка может осуществлять свою деятельность по инициативно разработанным инновационным образовательным проектам (программам), которые имеют существенное значение для обеспечения реализации основных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования и решения других перспективных задач развития образования.

## **II. Порядок присвоения и прекращения действия статуса инновационной площадки**

7. Статус региональной инновационной площадки может быть присвоен образовательным организациям, имеющим статус федеральной экспериментальной площадки, краевой опытно-экспериментальной педагогической площадки, школы-лаборатории, творческой педагогической лаборатории, и представившим промежуточный или итоговой отчет о ходе и результатах опытно-экспериментальной работы, а также образовательным учреждениям, имеющим позитивные результаты работы по основным направлениям инновационного развития образования, заслужившим общественное признание в регионе.
8. Статус «Региональная инновационная площадка» присваивается по результатам экспертизы краевого научно-экспертного совета приказом Минобрнауки Республики Бурятия.
9. Проведение экспертизы отчета о ходе и результатах инновационной деятельности образовательного учреждения осуществляется экспертной организацией, утвержденной Минобрнауки края, или (и) экспертной группой, определенной решением краевого научно-экспертного совета.
10. Для получения статуса региональной инновационной площадки образовательной организацией в Минобрнауки края (экспертную организацию) в сроки с 1 февраля до 15 марта и с 1 сентября по 15 октября представляется проект (программа) инновационной деятельности, которая содержит:
  - наименование и место нахождения организации (юридический и фактический адреса, контактные телефоны);
  - цели, задачи и основную идею (идеи) проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования в Республике Бурятия;
  - программу реализации проекта (программы) (исходные теоретические положения; этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы); способы распространения и внедрения результатов инновационной деятельности в массовую практику;
  - календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов);
  - решение органа самоуправления образовательного учреждения на участие в реализации проекта (программы);
  - обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, перспективы применения инновационного опыта в региональной системе образования, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.
11. Руководитель соответствующего структурного подразделения Минобрнауки края или утвержденная Минобрнауки края экспертная организация в течение 10 дней назначают экспертную группу для рассмотрения представленного проекта (программы) инновационной деятельности. В состав экспертной группы могут входить специалисты Минобрнауки, сотрудники экспертных организаций,

ученые, педагоги-практики. Экспертная группа создается в составе не менее трех человек. Возглавляет экспертную группу - координатор.

12. Экспертная группа в течение одного месяца изучает представленный проект (программу) инновационной деятельности и выносит экспертное заключение о соответствии проекта настоящему положению, актуальности решаемых с его помощью проблем, значимости его для развития региональной системы образования и др.
13. Результаты экспертизы рассматриваются в течение месяца краевым научно-экспертным советом; по итогам рассмотрения принимается решение о присвоении статуса региональной инновационной площадки или об отказе в присвоении статуса региональной инновационной площадки.
14. Статус региональной инновационной площадки присваивается на период реализации проекта (программы).
15. По истечении срока реализации программы краевым научно-экспертным советом принимается одна из рекомендаций:
  - о прекращении действия статуса региональной инновационной площадки;
  - о продлении действия статуса региональной инновационной площадки.
11. Действие статуса региональной инновационной площадки прекращается досрочно в случаях:
  - получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации программы;
  - непредставления или несвоевременного представления отчетных материалов о реализации программы.
12. Вопрос о досрочном прекращении действия статуса региональной инновационной площадки рассматривается краевым научно-экспертным советом.

### **III. Деятельность региональной инновационной площадки**

13. Региональная инновационная площадка осуществляет свою деятельность в соответствии с представленным проектом (программой) инновационной деятельности.
14. Региональная инновационная площадка в рамках проекта (программы):
  - планирует свою деятельность, при необходимости привлекая научных консультантов (руководителей);
  - осуществляет мониторинг реализуемого проекта (программы).
15. Региональная инновационная площадка:
  - реализует утвержденный проект (программу) в установленные сроки;
  - обеспечивает соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса.
16. Региональная инновационная площадка ежегодно представляет письменные отчеты о реализации проекта (программы). Отчет региональной инновационной площадки направляется на экспертизу, по результатам проведения которой в координационный орган представляется заключение о значимости полученных результатов проекта (программы) и возможных способах их использования в массовой практике.

